

Schreibbare  
Freiheit  
bei unklaren Konsequenzen

Umi-Slang verstehen → Was bedeutet das, was mir gesagt wird

Wer sind korrekte Ansprechpersonen?

Neue Leistungsmapstäbe, die entleert sind

Studierende mit Beeinträchtigung Umgang mit Leistungsformen

Unschärferbarkeit Vernachlässigung in Kommunikation

Wissenschaftliches System verstehen → Positionen / Bedürfnisse d. Lehrenden verstehen

→ Eigene Karriereoptionen  
→ Kafkaesker Apparat  
↳ Ohnmachtsgefühle

Nähe / Distanz  
→ Duzen + Siezen  
→ Anrede / Abkürzungen Größe

Duzen / Siezen von stud. Hilfskräften  
→ Spannungsverhältnis Einheitlichkeit von Sprache

Pov Lehrende: Frustration über scheinbar fehlende Eigeninitiative d. Studierenden

→ Vernehmung + Information jenseits des Trinkens

Unklosterung in der 0-Woche:  
→ Workshop zum Studienanstieg

Kritisches Nachfragen  
→ Abwertung von Rückfragen  
→ Nichtbeachten  
→ Vertagen  
→ Zeitknappheit

→ Codeswitching  
→ Voraussetzungsreiches Vorwissen

Workshops + Tutorien

Wunsch nach Transparenz + Verständnis

Mentoring für alle

Partizipations-  
anreize

Leistungs-  
punkte

Eine Anschaffungs-  
Vorschlagsfunktion  
im ZIM  
(power to the  
students)

- Eine Alternative  
zum Hausarbeits-  
Goldstandard

- offenerer Austausch mit  
Raum für Fehlern

Hochschul-  
didaktik,  
Methoden-  
vielfalt

Einstiegs-  
angebote

"How to do  
scientific  
Community"

Mentoring-  
programme

Einladung  
v. Externen zu  
internen Meetings  
-> Austausch/  
Workshop

offener(er) Umgang  
damit, dass sich  
Bildungswege unter-

Uni-intern  
stipendien

scheiden und nicht  
alle das gleiche  
Wissen mitbringen.  
(Das kennen sie aus  
der Schule!)

Mehr 'Hobibiz' / Reflexivität,  
bei den Lehrenden  
Bemühen um die eigene  
soziale Haltung

Orte, die dazu  
einladen, aufstuf-  
weise reflexive für  
Wissenschaft  
zu phantasieren

durch von Uni/Institution  
beworben/organisiert (Pflicht-)  
Veranstaltungen, in denen offen  
auf Probleme wie Studienfinan-  
zierung eingegangen wird

Archiv  
der Aufstiegs-  
Geschichten

Sensibilität  
& Reflexivität  
in der Lehre

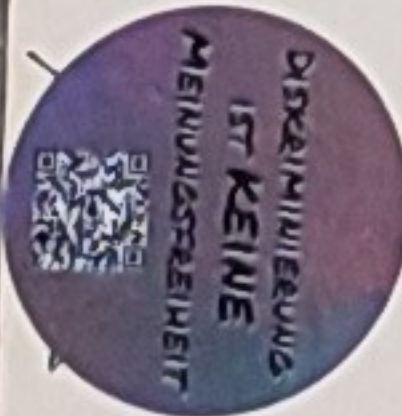
safer / braver  
spaces

finanziert  
Forsch.-Projekte  
für Surveys zu  
klassistischer  
Benachteiligten

gründen  
(digital)  
Autonomes  
Anti-Klassismus  
Referat (im ASTA)

nähere Sachbezogenheit in  
der Lehre, die eine  
Sichere(r) Grundlage  
für alle bietet

Reflexion  
d. eigenen Sprache  
(insb. in Veranstaltung-  
en, die von Ersten be-  
sucht wurden): Verwin-  
dung von verschlo-  
seltem Unideutsch?  
=> Erklärung von  
Differenz



Mehr Überblick über  
Forschung zu Diversität  
an BUW → Verknüpfung  
mit Initiativen der Stabsstelle

Bei Diversity Lunch  
auch interaktives  
Kennenlernen, nicht nur  
Vortrag

Forschungsressourcen  
bündeln  
↳ gemeinsame Anträge

Stammtisch  
ohne Titel

Informelle Räume,  
Austausch auf  
Augenhöhe fördern /  
Mentoring

Ausgedruckter  
QR-Code für  
Hardk-Kurs